
**1ère Conférence panafricaine de l'Union africaine sur l'éducation des
filles et des femmes en Afrique**

**THÈME : « Priorité à l'éducation des filles et des femmes :
Une stratégie pour *un accès accru à un apprentissage inclusif,
qualitatif, tout au long de la vie et pertinent pour l'Afrique* »**

Date : 2 – 5 juillet 2024

Lieu : à Addis-Abeba, en Éthiopie



AU/PANCOGE_d
PAN-AFRICAN CONFERENCE
ON GIRLS' EDUCATION

I. Historique et contexte

Après la quatrième session ordinaire du Comité technique spécialisé sur l'Education, la Science et la Technologie (CTS-EST4) en 2022, les Déclarations à la fois du Sommet des Nations unies sur la transformation de l'éducation et l'événement parallèle de haut-niveau sur la transformation de l'éducation en Afrique, la proclamation et le lancement prochain du thème de l'année 2024 de l'UA intitulé « **Éduquer une Afrique adaptée au 21e siècle - Construire des systèmes éducatifs résilients pour un accès accru à un apprentissage inclusif, qualitatif, tout au long de la vie et pertinent pour l'Afrique** », et la Déclaration de Dakar sous le thème « *Évaluer les pertes de l'apprentissage pour assurer le rattrapage scolaire des filles africaines* » adoptée lors de la réunion des experts de l'Éducation. Cette réunion s'est tenue, au Sénégal du 21 au 23 juin 2022 et la campagne #AfricaEducatesher (L'Afrique éduque ses filles), la nécessité d'accroître et d'investir dans l'accès à l'éducation et dans le développement des compétences des filles et des femmes, se fait davantage ressentir en Afrique. En outre, l'agenda 2063 et les ODD font appel à une participation égale de toutes les personnes au travail et à l'éducation. Pouvoir promouvoir la participation des femmes et des filles dans le secteur de l'EFTP est également crucial car ce secteur est étroitement lié à des débouchés en matière d'emploi et de la promotion de l'égalité des genres en Afrique.

Le continent africain compte un demi-milliard d'enfants âgés de 0 à 14 ans, un chiffre qui devrait atteindre les 580 millions d'ici 2030. Pour que l'Afrique puisse tirer parti de ce dividende démographique, l'éducation des enfants les plus vulnérables et marginalisés, et en particulier celle des filles doit faire l'objet d'un investissement et d'une priorité dans tous les domaines. Bien que des progrès aient été accomplis pour garantir l'accès à l'éducation des filles et d'autres enfants marginalisés, les progrès en général ont été entravés par des facteurs socioculturels, économiques et politiques, y compris, la pauvreté, l'inégalité entre les sexes, les situations d'urgence humanitaire et les migrations forcées. Les données montrent qu'environ 30 % des enfants non scolarisés dans le monde vivent en Afrique subsaharienne, où 32,6 millions de filles en âge de fréquenter l'école primaire et le premier cycle du secondaire sont déscolarisées et 9,3 millions d'entre elles risquent de ne jamais mettre les pieds dans une salle de classe. Face à cette situation alarmante de l'éducation des filles et des femmes en Afrique, aggravée par la pandémie de COVID 19, le Centre international de l'Union africaine pour l'Education des Filles et des Femmes en Afrique (UA CIEFFA) a pour ambition d'investir durablement dans l'éducation des filles d'éduquer durablement les filles et femmes et, car elle est une nécessité pour tous. Or, pour réaliser cette ambition, des efforts multisectoriels concentrés et durables sont nécessaires de la part de tous.

C'est dans ce contexte que l'Union africaine CIEFFA invite toutes les parties prenantes clés travaillant au croisement de l'égalité des sexes, de l'éducation et de la protection sociale à prendre part à la Conférence panafricaine sur l'éducation des filles et des femmes (UA PACONGEd1) sous le thème : « **Priorité à l'éducation des filles et des femmes : Une stratégie pour un accès accru à un apprentissage inclusif, qualitatif, tout au long de la vie et pertinent pour l'Afrique** ».

Pour nous inscrire absolument dans l'esprit de l'année 2024, qui sera l'année de l'Union africaine dédiée à l'éducation, sous le thème « *Éduquer une Afrique adaptée au 21e siècle - Construire des systèmes éducatifs résilients pour un accès accru à un apprentissage inclusif, qualitatif, tout au long de la vie et pertinent pour l'Afrique* », cette conférence vise à rassembler et écouter toutes les voix clés sur l'éducation des filles et des femmes. La conférence aura pour objectif principal de positionner l'accès équitable à une éducation de qualité et au développement de compétences pour les filles et les femmes comme priorités sur l'agenda politique, en particulier dans les situations humanitaires sous le cadre du thème de l'UA de l'année 2024, d'évaluer collectivement le statut de l'éducation des filles et des femmes en Afrique, de mobiliser le soutien pour le financement, et de renforcer le plaidoyer pour l'adoption à un haut niveau de politiques et de cadres transformateurs et inclusifs en matière d'égalité entre les sexes.

II. Objectifs généraux

La Conférence panafricaine a pour objectifs généraux de :

1. Populariser et diffuser largement la campagne continentale #AfricaEducatesHer ;
2. Évaluer et cristalliser le statut de l'éducation des filles et des femmes en Afrique ;
3. Explorer les opportunités de financement durable pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique ;
4. Identifier les défis rencontrés, les recommandations et les solutions clés pour l'avancement de l'éducation et du développement des compétences des filles et des femmes en Afrique ;
5. Renforcer les réseaux et les partenariats entre les parties prenantes travaillant à l'intersection de l'égalité des sexes et de l'éducation en Afrique ; et
6. Plaider en faveur de l'adoption des cadres, des recommandations et des politiques, en particulier ceux formulés pendant le sommet des chefs d'État et de gouvernement de l'UA et le 8 huitième Dialogue de haut niveau sur l'égalité des genres dans l'éducation.

III. Résultats attendus

Les résultats attendus des différentes discussions seront :

1. La campagne #AfricaEducatesHer diffusée et popularisée dans l'ensemble des États membres de l'UA.

2. Statut de l'éducation et du développement des compétences des filles et des femmes en Afrique évalué et cristallisé ;
3. L'éducation des filles et des femmes en Afrique financée de manière durable ; des opportunités de financement durable pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique formulées ;
4. Des défis, des recommandations et des solutions clés identifiés permettant de faire progresser l'éducation et le développement des compétences des filles et des femmes en Afrique ;
5. Des réseaux et des partenariats renforcés entre les parties prenantes travaillant aux intersections de l'égalité des genres et de l'éducation sur le continent africain ; et
6. Des cadres, des décisions et des recommandations politiques adoptés, en particulier ceux formulés par le Sommet des chefs d'État et de gouvernement de l'UA.

IV. Participation

La conférence rassemblera les ministres en charge de l'éducation et du développement des compétences, du genre/des affaires féminines, du développement social, les décideurs politiques, les partenaires au développement, les agences des Nations unies, les experts, les donateurs, la jeunesse, les chefs traditionnels et religieux, et les acteurs de la société civile concernés par les questions de genre et d'éducation.

V. Méthodologie et domaines thématiques

La conférence comprendra des discours d'ouverture, des plénières, des tables-rondes, des témoignages et des projections de documentaires pour faciliter le partage d'expériences, la création de solutions et des interactions.

Les domaines thématiques d'interaction porteront sur des questions cruciales relatives à l'éducation des filles et des femmes, y compris, les suivantes :

- ✚ Les cadres et politiques de réintégration des filles déscolarisées ;
- ✚ Planification sensible au genre du secteur de l'éducation (GRESF) ;
- ✚ Pédagogie sensible au genre et réforme des curricula ;
- ✚ Développement des compétences des femmes et des filles dans les domaines de l'EFTP et des STIAM ;
- ✚ Mariage précoce et Mutilations génitales féminines (MGF) et autres pratiques néfastes ;
- ✚ Education dans les situations d'urgence et de dérèglement climatique ;
- ✚ Financement sensible au genre dans l'éducation,
- ✚ Soutien des hommes à l'égalité des genres dans l'éducation

VI. Format de la conférence

La conférence durera 4 jours et facilitera une participation hybride, virtuelle et en présentielle. Elle comprendra le 8ème dialogue de Haut-Niveau de l'UA sur l'Égalité des Genres dans l'Éducation, le forum multi-acteurs sur les Violences Basées sur le Genre en milieu Scolaire, le forum des jeunes en faveur de l'Éducation des filles, la commémoration du 20ème anniversaire de l'UA CIEFFA, ainsi que divers événements parallèles en rapport avec l'Éducation des filles et des femmes en Afrique.

VII. Financement

La Commission de l'Union africaine, les partenaires au développement, les donateurs et le self sponsoring.

VIII. Langues de travail

Les langues de travail de la Conférence comprendront l'anglais et le français.

IX. Lieu de la conférence

La conférence se tiendra au siège de la Commission de l'Union africaine, à Addis-Abeba, en Éthiopie.

